

**Карта наблюдения за активностью обучающихся
в социальных сетях**

ФИ обучающегося _____ класс ____ дата _____

№ п/п	Индикаторы наблюдения	Количество баллов
1	Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных на вымышленные.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
2	Главное фото, имя и даты имеют деструктивный (символический) характер.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
3	Наличие личных комментариев под фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения, статуса неоднозначного статуса.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
4	Наличие статуса деструктивного характера.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
5	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
6	Наличие фото, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонности к риску (на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными.	2 – с собственным участием 1 – без собственного участия 0 – отсутствие
7	Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов).	1 – при наличии 0 – при отсутствии
8	Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
9	Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображения кладбищ и гробов.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
10	Наличие специфических интересов и лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействие ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения шприцев, конопли, клея и пр.)	2 – при наличии 0 – при отсутствии
11	Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображение синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов).	2 – при наличии 0 – при отсутствии
12	Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого	2 – при наличии 0 – при отсутствии

	поведения (анорексия, булимия).	
13	Наличие повышенного внимания к оружию.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
14	Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
15	Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
16	Наличие подписок и комментариев в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
17	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
18	Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме.	1 – при наличии 0 – при отсутствии
19	Наличие повышенного интереса к хентай манга (порно-комиксам).	2 – при наличии 0 – при отсутствии
20	Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлечённость в сообщества, связанных с компьютерными играми.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
21	Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями и т.д.	2 – при наличии 0 – при отсутствии
22	Наличие неодобренных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и буллинге.	2 – при наличии 0 – при отсутствии

Подсчитывается общая сумма баллов:

0 – 3 балла – низкая степень риска деструктивного поведения;

4 – 9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10 – 20 баллов – значительная степень риска деструктивного поведения;

21 – 32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.