

Мониторинг диагностики читательской грамотности.

Цель мониторинга: изучение уровня сформированности навыка смыслового чтения у учащихся 4-х-8-х классов с целью отслеживания его динамики по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Мониторинг диагностики читательской грамотности показал, что учащиеся 4-х-8-х классов имеют низкий уровень читательской грамотности.

Год	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2021-2022	50%	34%	8%	8%
2022-2023	33%	50%	17%	0%

