



«Утверждаю»
Директор MAOU «Средняя
общеобразовательная школа № 21»
Т.В. Паршикова

Рассмотрен на заседании педсовета
Протокол 2 от 25.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
MAOU «СОШ № 21 им П.А. Столыпина»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Код образовательной организации (уникальный в рамках региона)	245033
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 им П.А. Столыпина»
Сокращенное наименование	MAOU «СОШ № 21 им П.А. Столыпина»
Должность руководителя ОУ	директор
ФИО руководителя (полностью)	Паршикова Татьяна Викторовна
Учредитель (полное наименование)	администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата проведения последней плановой проверки министерством образования	24.02.2015 (в рамках проведения аккредитации ОУ)
Юридический адрес ОУ	410005 город Саратов, ул. им. Посадского И.Н., д. 193
Телефон ОУ с междугородним кодом	8(8452)263159
Факс ОУ с междугородним кодом	8(8452)262988
Адрес электронной почты	saratovschool21@yandex.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://cosh21.lbihost.ru
График работы Учреждения	Понедельник-пятница с 8.00 до 19.00. Суббота: с 8.00 до 14.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1026402677729
ИНН	6452061680
КПП	645201001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	19.12.2002
Общая численность обучающихся, воспитанников ОУ	1001
Численность обучающихся, воспитанников ОУ в выпускных классах, группах	9 классы – 99 11 классы - 52
Сведения о лицензии Регистрационный № Дата выдачи	3687 24.04.2019

Срок действия	бессрочно
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности	
Регистрационный №	1685
Дата выдачи	23.07.2019
Срок действия	до 23.03.2027

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	419
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	309
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	193
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1001 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 93% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	24	25
Естественно-научный	Биология. Химия	17	17
Социально-экономический	Математика. Экономика	25	13
Гуманитарный	Литература. История.	24	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – вокальный кружок «Музыкальный вернисаж», хор, хореографический кружок «Калинка», театральная студия «Студия-21», клуб «Поиск» Комнаты Боевой славы, исторический кружок «Моя история», КИД им. В. Хара, кружки ДЮП и ЮПП, команда «Светофорчик», волонтерский отряд «Импульс», Школьный спортивный клуб «Звездный»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера);
- акции;
- игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Балашова Е.М. (1 «А» класс), Петровская В.В. (1 «Г» класс), Попкова Л.И. (5 «Б» класс), Ефремычева Е.В. (7 «Г» класс), Герасимова Л.Б. (8 «Б» класс), Гильгенберг Т.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля: клуб «Поиск» Комнаты Боевой славы, исторический кружок «Моя история», КИД им. В. Хара. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 135 от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 471 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ефремычева Е.В.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Герасимова Л.Б.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Силаева И.А., педагог-психолог Петровский А.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовский областной педагогический колледж;
- Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса,
- Профессионально – педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Герасимова Л.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Герасимова Л.Б.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Силаева И.А. Петровский А.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Силаева И.А. Петровский А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальный кружок «Музыкальный вернисаж», хор, хореографический кружок «Калинка», театральная студия «Студия-21»)
- физкультурно-спортивное (Секция баскетбола, Секция волейбола, секция волейбола, секция «Лёгкая атлетика»);
- социально-гуманитарное (волонтерский отряд «Импульс»);
- туристско-краеведческое (клуб «Поиск» Комнаты Боевой славы, КИД им. В. Хара»);
- естественно-научное (исторический кружок «Моя история»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальный кружок «Музыкальный вернисаж», хор, хореографический кружок «Калинка», театральная студия «Студия-21»)
- физкультурно-спортивное (Секция баскетбола, Секция волейбола, секция волейбола, секция «Лёгкая атлетика»);
- социально-гуманитарное (волонтерский отряд «Импульс»);
- туристско-краеведческое (клуб «Поиск» Комнаты Боевой славы, , КИД им. В. Хара»);
- естественно-научное (исторический кружок «Моя история»);
- техническое («Код будущего»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Студия-21"». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. Это 6% обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звездный». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка –1 группы;
- легкая атлетика – 2 группы
-

В объединениях клуба в первом полугодии занято 999 обучающихся (99,9% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Зимние «Веселые старты»	Январь	Войнова Н.В.
2.	Льжжные гонки	Январь	Войнова Н.В.
3.	Льжжное троеборье	До 23 февраля	Войнова Н.В.
4.	Праздники ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»	До 23 февраля	Дуйсенов Р.Г.
5.	Льжжня России	Февраль	Войнова Н.В.
6.	Конкурс юного стрелка	февраль	Дуйсенов Р.Г.
7.	Весёлые старты (девочки)	Март	Приймук А.О.
8.	Товарищеская встреча по волейболу (учителя - учащиеся)	март	Войнова Н.В.
9.	Сдача норм ГТО	Апрель-май	Войнова Н.В. Дуйсенов Р.Г.
10.	Турнир по шахматам	апрель	Приймук А.О.
11.	Льжжетическая эстафета	Май	Войнова Н.В.
12.	Веселые старты	Май	Приймук А.О.
13.	Праздник День защиты детей	Июнь	Войнова Н.В. Дуйсенов Р.Г.
14.	Спортивный праздник ко Дню России	Июнь	Начальник лагеря
15.	Льжжкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города	Сентябрь	Войнова Н.В.
16.	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Войнова Н.В.
17.	Соревнования по волейболу	Октябрь	Войнова Н.В.
18.	Веселые старты	Октябрь	Войнова Н.В.
19.	Шахматный турнир	Ноябрь	Войнова Н.В.
20.	Акция «Я выбираю спорт»	Ноябрь	Дуйсенов Р.Г.
21.	Соревнования по волейболу	Декабрь	Войнова Н.В.
22.	Участие в соревнованиях и турнирах	В течение года	Войнова Н.В. Дуйсенов Р.Г.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 21 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1009
	– начальная школа	439
	– основная школа	4479
	– средняя школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Число учащихся на 02.09.2022	Прибыло с 02.09.2022	Выбыло с 02.09.2022	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки						
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»		«2»	
						всего	в том числе с одной «4»	всего	в том числе с одной «3»	всего	условно переведены по итогам 2022/2023 учебного года
1	125	1	3	123	0	0	0	0	0	0	0
2	95	4	0	99	13	46	7	40	12	0	0
3	91	1	2	90	9	55	3	26	2	0	0
4	130	0	3	127	25	63	1	39	2	0	0
1-4	441	6	8	439	47	164	11	105	16	0	0
5	93	3	1	95	6	41	1	48	12	0	0
6	100	3	2	101	5	45	4	51	9	0	0
7	102	2	3	101	3	40	0	58	4	0	0
8	95	4	3	96	4	33	0	58	7	1	1
9	86	0	0	86	3	27	0	56	2	0	0
5-9	476	12	9	479	21	186	5	271	34	1	1
10	49	0	1	48	4	26	0	18	5	0	0
11	45	0	2	43	0	13	1	30	7	0	0
10-11	94	0	3	91	4	39	1	48	12	0	0
1-11	1011	18	20	1009	72	389	17	424	62	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, Динамика «качества знаний» обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом составила 3 % Качество знаний составило 53,8 %

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов в 2022/2023 учебном году

По состоянию на 01.06.2023 года в IX классах обучалось **87** человек (86 выпускников текущего года и один выпускник, проходивший итоговую аттестацию в форме экстерната).

До государственной итоговой аттестации были допущены **87** человек. (100%)

По результатам 2022/2023 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 86 чел – 98,8%. (в 2022 году - 98,9%). Неудовлетворительные отметки в ходе основного этапа ГИА получили 17 человек (19,5% от допущенных до ГИА): одну неудовлетворительную отметку получили: Васильева Елизавета Сергеевна, Лаврентьев Егор Александрович, Рахманов Константин Михайлович, Царева Яна Евгеньевна, Бичахчян Тигран Ашотович, Денисова Олеся Дмитриевна, Секираш Дмитрий, Степовик Александр Андреевич, Овчаров Дмитрий Алексеевич - по математике, Акоюн Илона Гамлетовна, Колесников Вячеслав Владимирович - по информатике, Рыжакина Алина Александровна, Базарганов Шахбан Курбанович - по географии; две неудовлетворительные отметки получили Хамраев Александр Хасанович - по математике и информатике, Латыпов Соломон Валиевич - по географии и информатике, Колокольцев Иван Андреевич - по математике и географии, три неудовлетворительные отметки получил Овчаров Дмитрий Алексеевич - по математике, географии, информатике. Обучающимся, получившим один и два неудовлетворительных результата, было предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в резервные сроки. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию в резервные сроки. Овчарову Дмитрию Алексеевичу, получившему неудовлетворительные результаты по трем предметам, будет предоставлено право пройти итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре.

Не принявших участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по неуважительной причине и уважительной причине нет.

Результаты обучающихся следующие:

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Получили аттестаты особого образца	3 – 3,4%	4 – 4,4%	5 – 5,2%
Закончили основную школу «5»	3 – 3,4%	4 – 4,4%	5 – 5,2%
Закончили основную школу на «4» и «5»	28 – 32,2%	29 – 31,8%	30 – 31,5%

Все обучающиеся проходили итоговую аттестацию в формате ОГЭ.

Всего обучающиеся IX классов сдали 345 человеко-экзаменов, в том числе 46,9% - 162 экзаменов были сданы на отметки «4» и «5», 18 человек (20,6%) сдали экзамены только на положительные оценки.

Сводные результаты экзаменов приведены в приложениях 1 - 3.

По состоянию на 01.06.2023 года в XI классе обучались 45 человек, из них 53 человека выпускники школы и 3 человека проходили итоговую аттестацию в форме экстерната (2022 г. – 1 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 45 чел. (100%; 2022 г. - 100%).

Сводные результаты успеваемости выпускников XI классов следующие:

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Награждены золотой медалью	0	2 – 3,7%	5 – 13,1%
Награждены нагрудным знаком Губернатора	0	2 – 3,7%	0
Награждены нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов»	0	2 – 3,7%	0
Закончили среднюю школу на «5»	0	3 – 5,6%	5 – 13,1%
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	16 – 35,5%	28 – 52,8%	18 – 47,3%

Девятнадцатый год государственная итоговая аттестация выпускников средней школы проходила в форме Единого государственного экзамена. Всего на добровольной основе выпускниками сдано 174 человеко-экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-3 экзамена: 1 предмет – 0%, (2022 - 0%), 2 предмета – 0% (2022 - 1%). 3 экзамена сдавали 14 человек - 31,1 % (2022 - 37,7 %), 4 экзамена сдавали 25 человек, 55,5% (2022 - 41,5 %), 5 экзаменов сдавали 4 человек – 8,8 % (2022 - 15 %), 6 экзаменов сдавали 0 человек (2022 - 1,8 %), 7 экзаменов – 1 человек, 2,2% (2022 - 0 %)

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 28 человек, 52,8% (2022 - 57%), история – 10 человек, 18,9%, (2022 - 15%), физика – 4 человека, 7,5% (2022 - 19%), английский язык – 4 человека, 7,5% (2022 - 17%), литература – 2 человека, 3,8% (2022 - 9%), биология – 11 человек, 20,8% (2022 - 15%), химия – 9 человек, 17,0% (2022 - 6%), география – 3 человека, 5,7% (2022 - 4%), информатика – 10 человек, 18,9% (2022 - 19%)

Общее не достижение порога по предметам выбора составило 4,6% (2022 – 5,6%)

Достигли минимального порога по всем предметам 36 человек – 80% (2022 – 94,3%) от общего числа обучающихся.

Русский язык. В экзамене приняли участие 45 человек (100%; 2022 – 100%).

По результатам основного дня все преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 36 баллов (2022 – 100%). Максимальный балл по школе составил 95, его набрала Васильева Анна, 11а класс (2022 - 94, Долгова Дарья, 11б класс)

80 и более баллов (до 90) набрали 7 человек, 15,5% (2022 – 11 человек, 20,7%). Средний балл составил 67,5 (2022 - 69).

70 и выше баллов (до 80) имеют 10 человек – 22,2% (2022 – 27 человек, 26,4%).

Ниже 50 баллов имеют 4 человека - 8,8% (2022 - 2 человека, 3,7%);

Математика профильная. В экзамене приняли участие 14 человек (26,4%; 2022 – 54,7%).

По результатам основного дня три человека не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 27 баллов (в 2022 - все преодолели порог)

Максимальный балл по школе составил 76, его набрал Никонов Лев, 11А (2022 год – 80, Соловьев Никита, 11б класс)

70 и выше баллов (до 80) имеют 3 человек – 21,4%

Средний балл составил 49 (-10; 2022 – 59),

Балл выше 55 (до 70) имеют 4 человека (2022 – 13 человек).

Биология. В экзамене приняли участие 11 человек – 20,8% от общего числа выпускников, (2022 г – 8 человек: 15,1% от общего числа выпускников). По результатам основного дня два человека не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 36 баллов (в 2022 - все преодолели порог)

Средний балл составил 53 (-1; 2022 – 54),

Максимальный балл по школе составил 74, его набрал Мозговой Данил, 11 б класс, (2022 - 78, Апатенко Марина, 11 б класс).

Английский язык. В экзамене приняли участие 4 человека (7,5%; 2022 - 9 человек, 16,9%).

Средний балл составил 58 (-14; 2022 – 72). По результатам основного дня один человек не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 22 балла (в 2022 - все преодолели порог)

Максимальный балл по школе составил 83, его набрала Васильева Анна, 11а класс, (2022 - 91, Богдашина Анна, 11а класс).

История. В экзамене приняли участие 10 человек (18,9%; 2022 – 7 человек, 13,2%).

Средний балл составил 56 (-5; 2022 – 61). По результатам основного дня 1 человек не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 32 балла (в 2022 - все преодолели порог)

Максимальный балл по школе составил 74, его набрал, Заякин Александр, 11 а класс (2022 – 84, Коломейчук Сергей, 11а класс)

Информатика. В экзамене приняли участие 10 человек (18,9%; 2022 - 7 человека – 13,2%) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 60 (+19; 2022 – 41). По результатам основного дня 1 человек не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 40 баллов (в 2022 - все преодолели порог)

Максимальный балл по школе 78, его набрал Татарников Алексей, 11б класс, (2022 - 75, Ходукин Владислав, 11б класс)

Обществознание. В экзамене приняли участие 28 человек (52,8% ; 2022 - 30 человек, 56,6%) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 56 (-6; 2022 – 62). По результатам основного дня шесть человек не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 42 балла (в 2022 - все преодолели порог).

Максимальный балл по школе составил 86, его набрала Васильева Анна, 11а класс, (2022 – 84, Никитина Софья и Курышова Ольга, 11 а класс)

Физика. В экзамене приняли участие 4 человек (7,5%; 2022 – 10 человек, 18,8%) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 53 (+2; 2022 – 48). По результатам основного дня все преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 36 баллов (в 2022 - все преодолели порог)

Максимальный балл по школе составил 58, его набрал Татарников Алексей, 11 б класс, (2022 - 70, Соловьев Никита, 11 б класс)

Химия. В экзамене приняли участие 9 человек (17,0%; 2022 - 3 человек 5,6%) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 60 (+4; 2022 – 56). По результатам основного дня два человека не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 36 баллов (в 2022 - все преодолели порог)

Максимальный балл по школе составил 86, его набрал Смирнов Никита, 11б класс (2022 - 78, Апатенко Марина, 11б класс)

География. В экзамене приняли участие 3 человек (5,7%; 2022 - 1 человек, 1,8%) от общего числа выпускников. Средний балл составил 42 (-30; 2022 - 72). По результатам основного дня два человека не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 37 баллов (в 2022 - все преодолели порог) Максимальный балл по школе составил 60, его набрала Кузнецова Софья, 11а класс (2022 - 72, Широкова Ирина, 11б класс)

Литература. В экзамене приняли участие 2 человека (3,8%, 2022 - 5 человек, 9,4%) от общего числа выпускников. Средний балл составил 67 (+4; 2022 – 63). По результатам основного дня все преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 32 балла (в 2022 - все преодолели порог). Максимальный балл по школе составил 47, его набрала Терёшина Диана, 11а класс (2022 – 73 б. Калинина Надежда, 11а)

По результатам обучения на старшей ступени среди обучающихся нет выпускников, претендующих на награждение федеральными медалями и памятным знаками.

Сводные результаты ЕГЭ приведены в приложениях 1-3.

Многие педагогические работники школы были задействованы в проведении и организации государственной итоговой аттестации (приложение 4).

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы.

1. В школе в 2022-2023 учебном году были созданы условия для подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации. Все выпускники средней школы получили аттестаты;

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2022/2023 учебный год, решены не в полном объёме: не все выпускники 11 классов достигли необходимого порога для поступления в ВУЗ по предметам ЕГЭ

Таким образом, в 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение следующих задач по повышению качества образования:

- достижение успешного прохождения государственной аттестации всеми допущенными до неё обучающимися

- достижение каждым медалистом среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

Результаты ВПР, РПР и промежуточной аттестации

Доля обучающихся 2-8, 10-х классов, успешно прошедших 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию - **100%**

РПР – **75,6%** ВПР – **96,8%**

Общие итоги РПР (9 класс)

Всего приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Имеют первичный балл 8 и более, при этом не преодолели установленный порог
73	20	35	14	4	75,6	38,4	7

Общие итоги ВПР (4-8, 11 классы)

класс	предмет	Всего приняли участие	"2"	"3"	"4"	"5"	доля обучающихся, успешно прошедших ВПР
4	русский язык	116	2	35	64	15	98,28%
4	математика	118	3	23	74	18	97,46%
4	окружающий мир	106	0	10	70	26	100,00%
5	русский язык	68	5	35	23	5	92,65%
5	математика	68	5	37	3	23	92,65%
5	история	45	0	35	0	10	100,00%
5	биология	83	1	48	29	5	98,80%
6	русский язык	88	9	37	33	9	89,77%
6	математика	80	4	50	22	4	95,00%
6	история	43	0	9	21	13	100,00%
6	биология	44	1	21	15	7	97,73%
6	обществознание	43	0	13	17	13	100,00%
6	география	44	1	24	13	6	97,73%
7	русский язык	90	7	50	28	5	92,22%
7	математика	80	6	55	15	4	92,50%
7	история	36	1	1	21	13	97,22%
7	биология	43	2	17	21	3	95,35%
7	обществознание	18	1	10	6	1	94,44%
7	география	24	0	15	8	1	100,00%
7	физика	41	2	14	16	9	95,12%
7	английский язык	75	0	32	35	8	100,00%
8	русский язык	73	5	40	28	0	93,15%
8	математика	84	6	51	23	4	92,86%
8	история	79	0	3	25	51	100,00%
8	биология	27	0	9	15	3	100,00%
8	обществознание	22	0	6	11	5	100,00%
8	география	21	0	8	11	2	100,00%
8	физика	21	1	6	13	1	95,24%
8	химия	22	1	6	8	7	95,45%
10	география	17	0	0	13	4	100,00%
							96,78%

Участие в олимпиадах школьников в 2022-2023 учебном году МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиадах:

- на школьном этапе по 20 предметам, 238 победитель и призера (56 %)
- на муниципальном этапе по 17 предметам, 19 призеров (20,0%)
- на региональном этапе по 7 предметам, 0 призер (0 %)
- на международном уровне по 6 предметам, 11 победителей и призеров

Индекс	Наименование показателя	Факт участия	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ	Да	425	238 (56%%)
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ	Да	98	19
2,1	Английский язык	Да	2	0
2,2	Астрономия	Нет	0	0
2,3	Биология	Да	9	1
2,4	География	Да	2	1
2,5	Информатика	Нет	0	0
2,6	История	Да	14	7
2,7	Литература	Да	2	0
2,8	Математика	Да	3	0
2,9	МХК	Да	6	0
2,1	Немецкий язык	Нет	3	0
2,11	ОБЖ	Нет	0	0
2,12	Обществознание	Нет	11	4
2,13	Политехническая	Нет	0	0
2,14	Право	Да	1	0
2,15	Предпринимательская деятельность	Нет	0	0
2,16	Русский язык	Да	5	1
2,17	Технология	Да	1	0
2,18	Физика	Нет	6	0
2,19	Физическая культура	Да	3	0
2,2	Французский язык	Да	5	0
2,21	Химия	Да	3	1
2,22	Экология	Да	12	3
2,23	Экономика	Да	6	0
2,24	Начальная школа	Да	3	1
ИТОГО:		17	97	19
3	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников			
3,1	Английский язык	Нет		
3,2	Астрономия	Нет		
3,3	Биология	Да	1	0
3,4	География	Да	1	0

3,5	Информатика	Нет		
3,6	История	Да	1	0
3,7	Литература	Нет		
3,8	Математика	Нет		
3,9	МХК	Нет		
3,1	Немецкий язык	Нет		
3,11	ОБЖ	Нет		
3,12	Обществознание	Да	2	0
3,13	Политехническая	Нет		
3,14	Право	Нет		
3,15	Предпринимательская деятельность	Нет		
3,16	Русский язык	Да	1	0
3,17	Технология	Нет		
3,18	Физика	Нет		
3,19	Физическая культура	Нет		
3,2	Французский язык	Нет		
3,21	Химия	Да	1	0
3,22	Экология	Да	1	0
3,23	Экономика	Нет		
ИТОГО:		7	8	0
4	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	Нет	0	0
5	Очные олимпиады для школьников проводимые сторонними организациями и учреждениями	Да	13	6
6	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	Да	8	5

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 672 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них все имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» в

2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году педагоги муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 21 им. П.А. Столыпина» приняли участие и стали призерами в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1. Волкова Валерия Александровна, учитель истории, призер районного конкурса «Учитель года»
2. Орлова Ольга Александровна, учитель начальных классов, победитель Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»
3. Петровский Андрей Алексеевич, педагог – психолог, лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс»
4. Гусева Анна Михайловна, учитель русского языка, призер всероссийского конкурса «Стилистика русского языка и культура речи: предмет, задачи, содержание.
5. Яковлева Ирина Викторовна, учитель химии, III степени за подтверждение уровня компетенции по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 21 им. П.А. Столыпина» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 21 им. П.А Столыпина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.